



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2025
Силлабус	1 стр. из 17

Рабочая учебная программа дисциплины
«Инфекционный контроль в медицинских организациях»
Образовательная программа 6В10118- «Медико-профилактическое дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ИКМО 3308	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Инфекционный контроль в медицинских организациях	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Окружающая среда и здоровье населения	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Нормативно-правовые акты в области государственного санитарно-эпидемиологического контроля	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины		
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), научные и организационные основы. Специфика ИСМП в различных медицинских организациях. Усовершенствование работы с целью снижения ИСМП. Причины, признаки инфекционного очага. Виды инфекционного очага. Нормативная документация по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный 	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у студентов знания и навыки по профилактике и контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с учётом эпидемиологических, нормативных и цифровых подходов, для обеспечения инфекционной безопасности в медицинских организациях.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Критически анализирует и применяет на практике современные, научно обоснованные знания в области эпидемиологии, гигиены, биомедицины и клинических наук для реализации мер инфекционного контроля в медицинских организациях.		
РО 2	Использует информационные технологии, цифровые инструменты и искусственный интеллект при мониторинге инфекционной заболеваемости и реализации мероприятий по инфекционному контролю, а также ведёт документацию в электронных системах.		
РО 3	Применяет в практике инфекционного контроля нормативно-правовые акты Республики Казахстан в сфере охраны здоровья, санитарного законодательства и правовые основы деятельности специалистов СЭК в медицинских организациях.		
РО 4	Проводит эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний в медицинских организациях, оценивает эпидемиологическую ситуацию, устанавливает причины возникновения очагов и разрабатывает план противоэпидемических мероприятий с соблюдением биологической безопасности.		
РО 5	Осуществляет эпидемиологический надзор: ведёт учёт, регистрацию и базу данных по инфекционной заболеваемости среди пациентов и медицинского персонала, контролирует выполнение профилактических и противоэпидемических мероприятий, оценивает эффективность вакцинации.		
РО 6	Разрабатывает и реализует санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в медицинских организациях, направленные на предупреждение инфекционных и паразитарных заболеваний, и проводит оценку их результативности.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	


ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2025
Силлабус	2 стр. из 17

PO 1	PO1 Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.
PO 2	PO3 Владеет информационными технологиями, эффективно использует цифровые инструменты и искусственный интеллект в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и использует электронные системы для обеспечения документирования процессов.
PO 3	PO5 Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологического контроля.
PO 4	PO9 Проводит обследование эпидемического очага, оценивает эпидемиологическую обстановку с установлением причины его возникновения соблюдая принципы обеспечения биологической безопасности и составляет план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа.
PO 5	PO10 Умеет осуществлять эпидемиологический надзор: сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости и контроль за реализацией профилактических и противоэпидемических мероприятий при них, а также оценки эффективности иммунопрофилактики детскому и взрослому населению
PO 6	PO12 Владеет навыками разработки, организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по продвижению и охране здоровья населения, профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, оценки их эффективности.

6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения занятий: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №4 ЮКМА. Телефон: 40-82-22 (413). Электронный адрес: gigiena.kafedra@mail.ru Аудитории №1 - №10				
6.2	Количество часов Всего: 90	Лекции 6	Практ. зан. 24	СРОП 9	СРО 42/9
6.3	План изучения дисциплины				

№	Неделя / день	Аудиторные занятия			СРО
		Лекции	Практ. зан.	СРОП	
1	1-день	1	4	1	6
2	2-день	1	3	1	6
3	3-день	1	3	2	6
4	4-день	1	4	1	6
5	5-день	1	3	1	6
6	6-день	1	3	1	6
7	7-день		4	2	6

7.	Сведения о преподавателях			
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	
1.	Утепов Пархат Дусембаевич	К.м.н, и.о.доцента, зав.кафедры	utepov.parkhat@mail.ru	
2.	Ескерова Сара Устемировна	К.м.н, и.о.доцента	gigienakafedra@mail.ru	
3.	Бейсембаева Зауре Игоревна	К.м.н, и.о.доцента	igorovna@mail.ru	

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2025
Силлабус		3 стр. из 17


8. Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Лекция. Тема: Введение в инфекционный контроль	Основные понятия, цели, задачи и нормативно-правовые основы. История развития. Современные подходы в условиях медицинских организаций.	PO1, PO3	1	Вводная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Организация системы инфекционного контроля в медицинских организациях	Изучение структуры, документации, должностных инструкций, анализ локальных актов.	PO1, PO3, PO6	4	Работа с законодательными документами	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Нормативно-правовые документы по инфекционному контролю	Обзор, конспект и сравнительный анализ законодательства РК и рекомендаций ВОЗ	PO3	1/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Чек-лист для презентаций
2.	Лекция. Тема: Пути передачи инфекций в медицинских организациях	Воздушно-капельный, контактный, фекально-оральный, парентеральный и др. Пути перекрёстной передачи. Факторы риска.	PO1, PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Оценка эпидемиологического риска в отделениях	Идентификация факторов риска, составление эпидемиологического профиля отделения.	PO4, PO6	3	Устный опрос	Чек-лист устного опроса.
	СРОП/СРО Задание СРО: Инфекционные заболевания, регистрируемые в медицинских организациях	Подготовка таблицы с классификацией по степени эпидемиологической опасности	PO4, PO5	1/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Чек-лист для презентаций

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2025
Силлабус		4 стр. из 17

3.	Лекция. Тема: Стандарты и компоненты инфекционного контроля	Стандарты ВОЗ и Минздрава РК. Компоненты: гигиена рук, изоляция, ППЭ, обеззараживание и стерилизация.	PO1, PO6	1	Тематическая	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Гигиена рук и техника использования средств индивидуальной защиты	Алгоритмы мытья и обработки рук. Отработка надевания и снятия средств индивидуальной защиты	PO6	3	Устный опрос	Чек-лист устного опроса.
	СРОП/СРО Задание СРО: Обзор современных средств индивидуальной защиты и их применение	Презентация по видам, характеристикам, алгоритмам использования	PO2, PO6	2/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Чек-лист для презентаций/ Чек-лист составления тестовых заданий
4.	Лекция. Тема: Обеззараживание, стерилизация и дезинфекция	Методы, режимы, контроль качества. Организация и документация.	PO1, PO6	1	Тематическая	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Методы дезинфекции, стерилизации, контроль качества	Практическая работа с дезсредствами, режимами стерилизации, тест-контроль.	PO6	4	Мозговой штурм. Решение ситуационных задач	Чек-лист ситуационных задач
	СРО. Задание СРО: Ошибки медицинского персонала, способствующие инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	Несоблюдение гигиены рук. Нарушения в использовании СИЗ. Нарушение правил асептики и антисептики. Ошибки при инвазивных процедурах. Неправильное обращение с отходами и контаминированными материалами. Недостаточная осведомлённость и обучение персонала	PO1, PO6	6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Чек-лист для презентаций/ Чек-лист составления тестовых заданий

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2025
Силлабус		5 стр. из 17

Рубежный контроль-1		Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 1-4 темы.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1	Тестирование	Чек-лист для тестовых заданий
5.	Лекция. Тема: Биологическая безопасность и защита медицинского персонала	Работа с биоматериалами, утилизация отходов, профилактика профессиональных заражений, СИЗ.	PO2, PO6	1	Тематическая	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Работа с медицинскими отходами и биологическим материалом	Классификация отходов, контейнеризация, транспортировка, уничтожение.	PO6	3	Устный опрос	Чек-лист устного опроса.
	СРОП/СРО. Задание СРО: Роль цифровых технологий в инфекционном контроле	Мониторинг и раннее выявление ИСМП. Учет и контроль соблюдения гигиены рук и СИЗ. Управление данными и отчетность. Прогнозирование и планирование мер реагирования	PO2	1/6	Работа с НПА, разработка, подготовка презентации	Чек-лист для презентаций
6.	Лекция. Тема: Эпидемиологический надзор и планирование противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях	Понятие надзора, регистрация и учет ИСМП, планирование и оценка эффективности мероприятий	PO4, PO5	1	Тематическая	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Порядок действий при вспышке инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Моделирование очага инфекции, составление плана ППЭ, взаимодействие с службами.	PO4, PO5, PO6	3	Мозговой штурм, тестирование	Чек-лист для тестовых заданий
	СРОП/СРО. Задание СРО:	Изоляция. Лабораторная	PO4, PO5	1/6	Работа с НПА,	Чек-лист для презентаций

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2025
Силлабус		6 стр. из 17


	Противоэпидемические мероприятия при вспышке COVID-19	диагностика и активное выявление случаев. Эпидемиологическое расследование. Организация режима в ЛПО и других учреждениях. СИЗ. Информирование населения и обучение персонала. Вакцинация			разработка, подготовка презентации	
7.	Практическое занятие. Тема: Заполнение учетно-отчетной документации по инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи	Работа с журналами, формами учёта, отчетностью. Элементы цифрового мониторинга.	PO2, PO5	4	Решение ситуационных задач	Чек-лист ситуационных задач
	СРО. Задание СРО: Мультидисциплинарная команда в системе ИК	Состав команды. Основные функции, их роли.	PO6	1/6	Работа с НПА, подготовка презентации, защита презентации	Чек-лист для презентаций/ Чек-лист составления тестовых заданий
	Рубежный контроль	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 5-7 темам.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1	Тестирование	Чек-лист для тестовых заданий
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				9		

9.	Методы обучения и формы контроля	
9.1	Лекции	Вводная. Обзорная. Тематическая.
9.2	Практические занятия	Устный опрос, ознакомление и работа с законодательными документами, мозговой штурм. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий.
9.3	СРОП/СРО	Работа с НПА, подготовка, защита презентации. Разработка тестов.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.

10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№РО	Наименование	Неудовлет-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2025
Силлабус		7 стр. из 17

	результатов обучения	ворительно	тельно		
PO1	Критически анализирует и применяет на практике современные, научно обоснованные знания в области эпидемиологии, гигиены, биомедицины и клинических наук для реализации мер инфекционного контроля в медицинских организациях.	Не понимает взаимосвязь эпидемиологических принципов и практики инфекционного контроля в медицинских организациях, не может применить теоретические знания.	Применяет базовые знания, но испытывает трудности в анализе в области эпидемиологии, гигиены, биомедицины и клинических наук для реализации мер инфекционного контроля в медицинских организациях.	Уверенно использует теоретические знания анализирует и применяет на практике современные, научно обоснованные знания в области эпидемиологии, гигиены, и клинических наук для реализации мер инфекционного контроля	Глубоко анализирует и применяет на практике современные, научно обоснованные знания в области эпидемиологии, гигиены, биомедицины и клинических наук для реализации мер инфекционного контроля в медицинских организациях.
PO2	Использует информационные технологии, цифровые инструменты и искусственный интеллект при мониторинге инфекционной заболеваемости и реализации мероприятий по инфекционному контролю, а также ведёт документацию в электронных системах.	Не владеет цифровыми инструментами при мониторинге инфекционной заболеваемости и реализации мероприятий по инфекционному контролю, допускает грубые ошибки в ведении документации.	Пользуется информационными технологиями, цифровыми инструментами и искусственным интеллектом с ошибками, требует постоянной помощи, частично ориентируется в системах.	Уверенно использует базовые цифровые инструменты и искусственный интеллект при мониторинге инфекционной заболеваемости и реализации мероприятий по инфекционному контролю.	Эффективно использует информационные технологии, цифровые инструменты и искусственный интеллект при мониторинге инфекционной заболеваемости и реализации мероприятий по инфекционному контролю, а также ведёт документацию в электронных системах.
PO3	Применяет в практике инфекционного контроля нормативно-правовые акты Республики Казахстан в сфере охраны здоровья, санитарного	Не знает основных нормативных документов Республики Казахстан в сфере охраны здоровья, санитарного законодательств	Знает нормативные акты Республики Казахстан в сфере охраны здоровья, санитарного законодательств и правовые	Знает и применяет нормативную базу Республики Казахстан в сфере охраны здоровья, санитарного законодательств а и правовые	Грамотно интерпретирует и аргументированно применяет нормативные акты Республики Казахстан в сфере охраны здоровья, санитарного законодательства


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2025
Силлабус		8 стр. из 17

	законодательства и правовые основы деятельности специалистов СЭК в медицинских организациях.	ва, не может связать их с профессиональной деятельностью в практике инфекционного контроля.	основы деятельности специалистов СЭК в медицинских организациях, но применяет их частично или с ошибками.	основы деятельности специалистов СЭК в медицинских организациях.	и правовые основы деятельности специалистов СЭК в медицинских организациях.
PO4	Проводит эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний в медицинских организациях, оценивает эпидемиологическую ситуацию, устанавливает причины возникновения очагов и разрабатывает план противоэпидемических мероприятий с соблюдением биологической безопасности.	Не владеет методикой обследования очага инфекционных заболеваний в медицинских организациях, не может оценить ситуацию или определить причину возникновения очагов	Выполняет обследование очага инфекционных заболеваний в медицинских организациях с помощью преподавателя, допускает неполноту или неточности при установлении причин возникновения очагов и разработки плана противоэпидемических мероприятий	Самостоятельно проводит анализ очага инфекционных заболеваний в медицинских организациях, корректно определяет причину возникновения очагов и предлагает обоснованный план противоэпидемических мероприятий с соблюдением биологической безопасности.	Профессионально проводит эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний в медицинских организациях, оценивает эпидемиологическую ситуацию, устанавливает причины возникновения очагов и разрабатывает план противоэпидемических мероприятий с соблюдением биологической безопасности.
PO5	Осуществляет эпидемиологический надзор: ведёт учёт, регистрацию и базу данных по инфекционной заболеваемости среди пациентов и медицинского персонала, контролирует выполнение профилактических и	Не ориентируется в учётной документации, не может организовать эпидемиологический надзор	Понимает этапы эпидемиологического надзора, ведёт учёт, регистрацию и базу данных по инфекционной заболеваемости среди пациентов и медицинского персонала под контролем.	Осуществляет эпидемиологический надзор: ведёт учёт, регистрацию и базу данных по инфекционной заболеваемости среди пациентов и медицинского персонала, контролирует выполнение профилактических	Эффективно организует и реализует эпидемиологический надзор: ведёт учёт, регистрацию и базу данных по инфекционной заболеваемости среди пациентов и медицинского персонала, контролирует выполнение

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2025 9 стр. из 17
Силлабус		

	противоэпидемических мероприятий, оценивает эффективность вакцинации.			их и противоэпидемических мероприятий.	профилактических и противоэпидемических мероприятий, оценивает эффективность вакцинации.
Р06	Разрабатывает и реализует санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в медицинских организациях, направленные на предупреждение инфекционных и паразитарных заболеваний, и проводит оценку их результативности.	Не умеет планировать или реализовать противоэпидемические и профилактические мероприятия в медицинских организациях, не оценивает их результаты.	Частично разрабатывает и реализует санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в медицинских организациях, направленные на предупреждение инфекционных и паразитарных заболеваний.	Разрабатывает и реализует санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в медицинских организациях, направленные на предупреждение инфекционных и паразитарных заболеваний.	Профессионально организует и оценивает санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в медицинских организациях, направленные на предупреждение инфекционных и паразитарных заболеваний, и проводит оценку их результативности.

10.2	Методы и критерии оценивания	
	Чек-лист для практического занятия	
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемому модулю и дает им критическую оценку, использует научные достижения других модулей. - То же, что и для А, но допускается незначительное снижение глубины критического анализа, не использует научные достижения других модулей.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. -Аналогично В+, но систематизация материала требует большей поддержки преподавателя. -Ошибки и затруднения более выражены, но без грубых искажающих смысл ошибок. -Допущены принципиальные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Материал усвоен частично.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2025 10 стр. из 17
Силлабус	


	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. -Многочисленные неточности, систематизация материала дается с трудом. -Ответ фрагментарный, ограниченное понимание материала. -Большие затруднения, слабое усвоение тем.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)</p>	<p>-Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допустили существенные ошибки, отсутствует систематизация, не освоен базовый материал. -Ответ отсутствует или полностью неверен, отсутствие понимания темы.</p>
Решение тестовых заданий	Оценивается соответственно многобалльной системе оценки знаний, приведенной ниже	
Решение ситуационных задач	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>- Обучающийся активно участвовал в решении задач, проявил оригинальное и аналитическое мышление, продемонстрировал глубокое знание материала, использовал междисциплинарный подход и научные достижения других дисциплин. - Аналогично оценке А, но с незначительным снижением уровня оригинальности или междисциплинарности. Ответ остается полным и аргументированным.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>- Активное участие в решении задач, продемонстрировано хорошее знание материала, допущены незначительные неточности или ошибки, которые были самостоятельно устранены. - Знание материала достаточное, проявлялась инициатива при решении задач, допущены ошибки, но не грубые, обучение носит осознанный характер. - Присутствуют недостатки в логике или аргументации, активность умеренная, есть исправленные недочеты. - Знание материала поверхностное, допущены принципиальные ошибки, исправленные при подсказке преподавателя. Активность частичная.</p>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2025 11 стр. из 17
Силлабус	


	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	-Обучающийся был малозаметен в группе, испытывал трудности с систематизацией материала, не всегда понимал суть задач, использовал только базовую информацию. -Слабое участие, знание фрагментарное, допущены серьезные логические ошибки. Требуется постоянная поддержка преподавателя. -Практически не вносил вклад в групповую работу, испытывал значительные затруднения, понимание темы на начальном уровне. -Отсутствие инициативы, значительные затруднения при работе, ошибки не исправлены, материал усвоен крайне слабо.
	Неудовлетворительно оценкам: FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	-Не принимал участия в решении задач, допускал грубые ошибки при ответах, отсутствует логика рассуждений, не использует научную терминологию. -Полное отсутствие участия, грубые и систематические ошибки, отсутствие понимания сути задания, отсутствие минимального уровня знаний.

Чек лист для СРОП/СРО

Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Презентация выполнена самостоятельно, сдана в срок, содержит не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные, структурированные, лаконичные. При защите обучающийся глубоко владеет темой, логично излагает материал, не допускает ошибок при ответах на вопросы. -Все те же критерии, что и для А, но может наблюдаться единичное несущественное упущение в оформлении или ответах, не влияющее на общее качество защиты.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Презентация выполнена самостоятельно, сдана в срок, содержит не менее 17 слайдов, использовано не менее 4 источников. Материал в целом логично изложен, обучающийся демонстрирует хорошие знания. Допущены мелкие ошибки, которые он самостоятельно исправляет. - Аналогично B+, но уровень изложения менее уверенный, требуется поддержка преподавателя в обсуждении. -Объем и структура презентации соответствуют требованиям, однако оформление слабее, ошибки не всегда замечены студентом, уровень ответа удовлетворительный. -Презентация выполнена формально, структура слайдов страдает, но основная информация присутствует. Ответы студента неполные, требуется уточнение преподавателя.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Гигиена и эпидемиология»</p> <p>Силлабус</p>		<p>59/11-2025 12 стр. из 17</p>

	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Презентация выполнена в срок, содержит не менее 14 слайдов, 3 источника, слайды малосодержательные. Обучающийся допускает принципиальные ошибки в ответах, затрудняется при защите.</p> <p>-Презентация слабо структурирована, поверхностное знание темы, студент теряется при обсуждении, допуская ошибки в базовом понимании материала.</p> <p>-Объем минимально соответствует требованиям. Слайды слабо раскрывают тему, ответы студента фрагментарны, с многочисленными ошибками.</p> <p>-Выполнена формально, отсутствует логика изложения, слабое понимание темы, ответы на вопросы некорректны или отсутствуют.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)</p>	<p>-Презентация не сдана в срок, объем менее 11 слайдов, менее 2 источников. Слайды бессодержательны, обучающийся не ориентируется в материале, допускает грубые ошибки при защите.</p> <p>-Презентация отсутствует или выполнена с нарушением всех требований, защита отсутствует или провалена, обучающийся не способен ответить даже на базовые вопросы по теме.</p>
<p>Чек-лист для оценки составленных тестовых заданий</p>	<p>Отлично A (95-100%) A- (90-94%)</p>	<p>-Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».</p> <p>-Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.</p>
	<p>Хорошо B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%). C+ (70-74%)</p>	<p>-Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Ответы однотипные. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.</p> <p>-Тестовые задания содержат от 16 до 18 вопросов, сдаются в срок. Текст заданий содержателен и достаточно полный. Формулировки четкие и корректные, хотя могут встречаться незначительные грамматические ошибки. Правильные ответы отмечены верно. Вариантов ответов 4 или 5.</p> <p>-Тестовые задания содержат от 14 до 16 вопросов. Формулировки заданий иногда нечеткие или</p>


<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59/11-2025 13 стр. из 17
Силлабус		

		<p>некорректные, что затрудняет понимание. Грамматические ошибки присутствуют и могут влиять на восприятие текста. Некоторые правильные ответы отмечены неверно. Количество вариантов ответов варьируется от 3 до 4. Задания сдаются в срок, но с некоторыми замечаниями. Тестовые задания содержат от 12 до 14 вопросов и часто сдаются с задержкой. Текст заданий частично содержателен, но имеются значительные недостатки. Формулировки неточные, присутствует много грамматических ошибок, что снижает качество понимания. Правильность ответов вызывает сомнения, ошибки в отметках ответов встречаются часто. Количество вариантов ответов не превышает 3.</p>
	<p>Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D – (50-54)</p>	<p>-Тестовые задания содержат 10-12 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлены лексически неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 3 варианта ответа.</p> <p>-Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа.</p> <p>-Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствуют теме.</p> <p>-Тестовые задания содержат 5-9 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)</p>	<p>-Тестовые задания содержат менее 5 вопросов. Тесты составлены неправильно, постановка вопроса нечеткая. Неоднотипные Варианты ответов однотипные, не имеет алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно.</p> <p>-Тесты не составлены.</p>

Чек лист для промежуточной аттестации соответствует многобалльной системе оценки знаний, приведенной ниже

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2025 14 стр. из 17
Силлабус	


B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	

Электронные базы данных		
№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Электронная библиотека «Эпиграф»	https://elib.kz/
4	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
5	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
6	Информационно-правовая система "Заң"	https://zan.kz/ru
7	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
8	Цифровая библиотека «Акнурпресс»	https://aknurpress.kz/login
9	Информационно-правовая система РК	https://adilet.zan.kz

Электронные учебники	
Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск	
Ерманова, С.А. т.б. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - http://rmebrk.kz/book/1171414	
Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/	
«Охрана труда и безопасность». Учебник. - Алматы, Издательство «Эверо», - 2020г., 308 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/1423/	

Литература	
Основная	
1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.	
2. Концепция развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года.	
3. Медик В. А., Лисицын В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с.	
4. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях. - 4-е изд., стер. - Издательство ЛАНЬ (Санкт-Петербург) – 2022. – 363 с.	
5. Бубликова И.В., Гапонова З.В., Смирнова Н.А., Сорока О.Г. Инфекционная безопасность: Учебное пособие. - Издательство "Лань". -2016. – 240 с.	
6. Е. С. Лаптева и др. — Инфекционный контроль в ЛПУ: учебно-методическое пособие. - Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова. – 2013. – 51 с.	

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Гигиена и эпидемиология» Силлабус</p>		<p>59/11-2025 15 стр. из 17</p>

7. Edward Purssell, Dinah Gould. Infection Prevention and Control in Healthcare Settings. Wiley-Blackwell, 2022. 381 с.
8. Жилисбаева Р. О., Хромцов С. В. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях: учебник. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2014. – 252 с.
9. Басыбеков С. Ж. Туберкулез и микобактериозы как зооантропонозы (эпизоотология, эпидемиология, диагностика и профилактика): монография. – 2-е стереотипное изд. – Алматы: New Book, 2022. – 362 с.


Дополнительная

1. Ахметова С. Б. Санитарная микробиология: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РК; Республиканский центр медицинского образования и научных инновационных технологий. – Алматы: Эверо, 2014. – 100 с.
2. Сраубаев Е. Н. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда: учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования РК. – Караганда: Санат-Полиграфия, 2014. – 536 с.
3. Неменко Б. А. Коммунальная гигиена: учебник. – Алматы: ЖК «Акнұр», 2013.
4. Карабалин С. К. Медицина труда: учебное пособие. Ч. 1, 2. – Алматы: Акнұр, 2021.
5. Мендибаева Б. Б. Гигиена труда. Часть 1. Общая гигиена труда: учебник. – Алматы: Эверо, 2017. – 320 с.

12. Политика дисциплины

- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и при не выполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- Уметь работать в команде.
- Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
- Сдача рубежного контроля в установленное время.
- Активное участие обучающиеся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по модулю. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
- Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
- Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.
- Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по модулю.
- В случае не своевременной сдачи СРО обучающиеся получает 0 баллов.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
	Политика выставления оценок по дисциплине.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59/11-2025 16 стр. из 17
Силлабус	

Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе.

$ИО = ОРД + ОИК$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90%.

$90 \times 0,4 = 36$ баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=50 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = $ОРК_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
25.06.23	7	Дарвичева Г.И.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП МПД	Подпись
27.06.25	11	Ескерова С.У.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
26.06.23	12	Утепов П.Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Утепов П.Д.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП МПД	Подпись
		Ескерова С.У.	

